

A MESSAGE TO OUR FAMILIES

Welcome to the Phoenix Elementary School District! Our schools are committed to providing a high-quality educational program for your children by setting high expectations for their performance in the classroom. We believe that strong ties to our families and community help your child become a responsible, life-long learner.

This brochure is a **summary** of grade level learning expectations for Language Arts, English Language Learners, Mathematics and Science. By the end of this school year, mastery of these skills will prepare your child for success next school year.

The learning expectations listed here **summarize** the Phoenix Elementary District curriculum. These expectations reflect the goals of the school district to ensure a quality curriculum for students and accountability to the community.

The Phoenix Elementary School District curriculum is guided by the Arizona College and Career Ready Standards. Follow this link to the Arizona Department of Education website for additional information about the academic standards: www.azed.gov/standards-practices/.

Phoenix Elementary School District continues to update “curriculum pacing guides” used by our teachers to guide weekly lesson planning to ensure the Standards are implemented in our classrooms. In addition, our principals and teachers receive professional development training to effectively bring the curriculum to our students.

Please contact your child’s teacher at any time, and be sure to attend conferences with your child’s teacher in October, February and March.

Kindergarten

Learning Expectations



WHAT WILL YOUR CHILD LEARN IN SCHOOL THIS YEAR?



English Language Arts



English Language Learners



Mathematics



Science

1st Class Education within Reach

PHOENIX #1
Elementary School District

Curriculum and Instruction

2017-2018



English Language Arts

Reading, Writing, Language, Listening and Speaking - Includes Fiction and Non-Fiction

By the end of the school year, students should:

- ▶ Name and write upper- and lower-case letters, match those letters with their sounds
- ▶ Ask and answer questions about key details in stories
- ▶ Identify characters, settings, and major events in a story
- ▶ Identify the main topic and retell key details of a text
- ▶ Compare the adventures and experiences of characters in familiar stories
- ▶ Retell familiar stories using key details
- ▶ Write about an event or what happened using words and drawings
- ▶ State and write an opinion using words and drawings
- ▶ Participate in classroom discussions
- ▶ Speak clearly and express thoughts, feelings, and ideas
- ▶ Read common high-frequency words by sight
- ▶ Read beginning level text with purpose and understanding
- ▶ Use beginning capitalization, punctuation, and spelling when writing



English Language Learners

Oral Language

By the end of the school year, students should:

- ▶ Express orally his or her own thinking and ideas
- ▶ Identify and apply conventions of Standard English in his or her communications
- ▶ Listen actively to the ideas of others in order to acquire new knowledge

Reading

By the end of the school year, students should:

- ▶ Demonstrate understanding of print concepts of the English language
- ▶ Identify and manipulate the sounds of the English language and decode words, using knowledge of phonics, syllabication, and word parts
- ▶ Acquire English language vocabulary and use it in relevant contexts
- ▶ Analyze text for expression, enjoyment, and response to other related content areas

English Grammar, Structure and Usage

By the end of the school year, students should:

- ▶ Use the following parts of speech: nouns, verbs, pronouns, adjectives, adverbs, prepositions and interjections
- ▶ Use the following grammar skills: phrase construction, sentence construction, questions, and phonology link
- ▶ Regularly produce short phrases and simple sentences in a grammatically correct sentence

Writing

By the end of the school year, students should:

- ▶ Express his or her thinking and ideas in a variety of writing genres
- ▶ Identify and apply conventions of Standard English in her or her communications
- ▶ Use the steps of the writing process as a writing piece moves toward completion

NOTE: Instruction will vary based on student's language level: Pre-Emergent, Emergent, Basic or Intermediate.



Mathematics

Counting and Cardinality (CC)

By the end of the school year, students should:

- Know number names and the counting sequence to 100
- Write and represent numbers to 20
- Count to tell the number of objects
- Compare numbers

Operations and Algebraic Thinking (OA)

By the end of the school year, students should:

- Understand addition as putting together and adding to, and understand subtraction as taking apart and taking from
- Solve addition and subtraction word problems
- Find combinations of 10
- Fluently add and subtract within 5

Number and Operations in Base Ten (NBT)

By the end of the school year, students should:

- Work with numbers 11–19 to gain foundations for place value

Measurement and Data (MD)

By the end of the school year, students should:

- Describe and compare measurable attributes such as length and weight
- Classify objects and count the number of objects in categories

Geometry (G)

By the end of the school year, students should:

- Identify and describe shapes
- Compare, create, and compose shapes



Science

Kindergarten Science Learning Modules

- Animals 2x2
- Wood and Paper
- Trees

Science as Inquiry

By the end of the school year, students should:

- Observe common objects using multiple senses
- Ask questions based on experiences with objects and events in the environment
- Perform simple measurements to collect data
- Compare objects according to their measurable characteristics (e.g. longer/shorter, lighter/heavier)

History and Nature of Science

By the end of the school year, students should:

- Understand that all people can participate in science

Personal and Social Perspectives in Science and Technology

By the end of the school year, students should:

- Describe how simple tools (e.g., scissors, hammers, paper clips) can make tasks easier

Life Science

By the end of the school year, students should:

- Distinguish living from non-living things
- Describe the basic needs of living organisms
- Identify some plants and animals that exist in the local environment
- Identify that plants and animals need food, water, air, and space to grow and survive

Earth and Space Science

By the end of the school year, students should:

- Classify a variety of objects as being natural or man-made

Physical Science

By the end of the school year, students should:

- Identify shape, texture, size, and color of objects
- Compare objects by size, color and type of material
- Describe spatial relationships (i.e., above, below, next to, left, and right)

August 2, 2017

Dear Family and/or Guardian of Kindergarten Students:

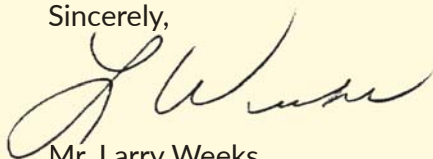
The Phoenix Elementary School District staff is committed to working with you to ensure that your child receives the best education possible. The Arizona State Legislature also recognizes the importance of ensuring that your child learns the basic skills necessary to be a successful student.

With that in mind, the Arizona State Legislature enacted ARS §15-701 in 2010 which requires all students in third grade to read proficiently before being promoted to 4th grade. This legislation is commonly known as *Move on When Reading*.

Your child is currently in Kindergarten and will be under the requirements of *Move on When Reading* when they are in third grade. I encourage you to continue to work with your child's current teacher, as well as their future first, second and third grade teachers, to ensure that they acquire all the skills and strategies they need to be a successful reader.

We look forward to working together to ensure that your child and every child in the Phoenix Elementary School District #1 becomes a successful reader.

Sincerely,



Mr. Larry Weeks
Superintendent



UN MENSAJE A NUESTRAS FAMILIAS

¡Bienvenidos al Distrito Escolar Primario de Phoenix! Nuestras escuelas están dedicadas a proporcionar un programa educativo de alta calidad para sus niños estableciendo altas expectativas de desempeño en las aulas. Creemos que los fuertes vínculos con nuestras familias y la comunidad ayudan a que su niño llegue a ser un estudiante responsable para toda la vida.

Este folleto es un **resumen** de las expectativas de nivel de grado de Artes del Idioma, Aprendices del Idioma Inglés, Matemáticas y Ciencias. Al final de este año escolar, el dominio de estas habilidades preparará a su niño para el éxito del próximo año escolar.

Las expectativas de aprendizaje enumeradas aquí **resumen** el currículo del Distrito Escolar Primario de Phoenix. Estas expectativas reflejan las metas del distrito escolar para asegurar un plan de estudios de calidad para los estudiantes y la rendición de cuentas a la comunidad.

El currículo del Distrito Escolar Primario de Phoenix está guiado por los estándares de Arizona College and Career Ready. Siga este enlace al sitio web del Departamento de Educación de Arizona para obtener información adicional sobre los estándares académicos: www.azed.gov/standards-practices/.

El Distrito Escolar Primario de Phoenix continúa actualizando "las guías de estimulación del currículo" que utilizan nuestros maestros como modelo para planear las lecciones semanales y asegurar que se están implementando los Estándares en nuestras aulas. Además, nuestros directores y maestros reciben entrenamiento de desarrollo profesional para llevar efectivamente el currículo a nuestros estudiantes.

Por favor, comuníquese con el maestro de su niño en cualquier momento y asegúrese de asistir a conferencias con el maestro de su niño en octubre, febrero y marzo.

Kindergarten

Expectativas de Aprendizaje



¿QUÉ APRENDERÁ SU NIÑO/A EN LA ESCUELA ESTE AÑO?



Artes del Lenguaje Inglés



Estudiantes del Inglés como Segundo Idioma



Matemáticas



Ciencias

Educación de Primera Clase al Alcance

PHOENIX #1
Elementary School District

Currículo e Instrucción

2017-2018



Artes del Lenguaje Inglés

Lectura, Escritura, Lenguaje, Escuchar y Hablar - Incluye Ficción y No Ficción

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- ▶ Nombrar y escribir en letras mayúsculas y minúsculas, hacer corresponder las letras con sus sonidos
- ▶ Preguntar y responder preguntas sobre detalles clave de los cuentos
- ▶ Identificar los personajes, contextos y eventos principales en la historia
- ▶ Identificar el tema principal y relatar los detalles principales de un texto
- ▶ Comparar las aventuras y vivencias de personajes de cuentos conocidos
- ▶ Relatar cuentos conocidos usando detalles clave
- ▶ Escribir sobre un evento o lo que pasó usando palabras y dibujos
- ▶ Declarar y escribir una opinión usando palabras y dibujos
- ▶ Participar en discusiones en clase
- ▶ Hablar con claridad y expresar pensamientos, sentimientos e ideas
- ▶ Leer a simple vista palabras comunes de uso muy frecuente
- ▶ Leer textos de nivel inicial con propósito y comprensión
- ▶ Utilizar mayúsculas iniciales, puntuación, y ortografía al escribir



Estudiantes del Inglés como Segundo Idioma

Lenguaje Oral

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- ▶ Expresar oralmente sus propios pensamientos e ideas
- ▶ Identificar y aplicar las convenciones del inglés estándar en sus comunicaciones
- ▶ Escuchar activamente las ideas de otros/as para adquirir nuevos conocimientos

Lectura

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- ▶ Demostrar que entienden conceptos impresos del idioma inglés
- ▶ Identificar y manipular los sonidos del idioma inglés y descodificar palabras, usando conocimiento fonético, silabeo, y partes de palabras
- ▶ Adquirir vocabulario en inglés y usarlo en contextos relevantes
- ▶ Analizar textos para expresión, diversión y repuesta a otras áreas de contenido relacionado

Gramática, Estructura, y Uso del Inglés

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- ▶ Usar las siguientes partes de la dicción: sustantivos, verbos, pronombres, adjetivos, adverbios, preposiciones e interjecciones
- ▶ Usar las siguientes destrezas gramaticales: construcción de frases, construcción de oraciones, preguntas y enlaces fonológicos
- ▶ Producir regularmente frases cortas y oraciones sencillas en una oración correcta gramaticalmente

Escritura

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- ▶ Expresar sus pensamientos e ideas en una variedad de géneros escritos
- ▶ Identificar y aplicar las convenciones del inglés estándar en sus comunicaciones
- ▶ Usar las etapas del proceso de escritura al completar una composición escrita

NOTA: La instrucción variará dependiendo del nivel de idioma del estudiante: Pre-Emergente, Emergente, Básico, o Intermedio.



Matemáticas

Contar y Números Cardinales (CC)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Saber los nombres de los números y la secuencia para contar hasta 100
- Escribir y representar los números hasta 20
- Contar para indicar el número de objetos
- Comparar números

Operaciones y Pensamiento Algebraico (OA)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Entender la suma como juntar y agregar, y entender la resta como separar y quitar
- Solucionar problemas de suma y resta de palabras
- Encontrar combinaciones de 10
- Sumar y restar con fluidez dentro de 5

Números y Operaciones en Base de Diez (NBT)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Trabajar con los números 11–19 para obtener las bases para valor de lugar

Medidas y Datos (MD)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Describir y comparar atributos de medida tales como longitud y peso
- Clasificar objetos y contar el número de objetos en categorías

Geometría (G)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Identificar y describir formas
- Comparar, crear y componer formas



Ciencias

Módulos de Aprendizaje de Ciencias para Kindergarten

- Animales 2x2
- Madera y Papel
- Árboles

Investigación Científica

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Observar objetos comunes usando varios sentidos

- Hacer preguntas con base a experiencias con objetos y eventos del medio ambiente
- Llevar a cabo medidas sencillas para recolección de información
- Comparar objetos de acuerdo a sus características de medidas (e.g. más largos/más cortos, más livianos/más pesados)

Historia y Naturaleza de las Ciencias

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Entender que toda la gente participa en las ciencias

Perspectivas Personales y Sociales en Ciencias y Tecnología

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Describir cómo herramientas sencillas (e.g., tijeras, martillos, clips para papel) pueden simplificar las tareas

Biología

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Distinguir seres vivientes y no vivientes
- Describir las necesidades básicas de los organismos vivientes
- Identificar algunas plantas y animales que existen en el medio ambiente local
- Identificar que las plantas y los animales necesitan alimento, agua, aire y espacio para crecer y sobrevivir

Ciencias de la Tierra y del Espacio

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Clasificar una variedad de objetos como naturales o artificiales

Ciencias Físicas

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Identificar la forma, la textura, el tamaño y el color de los objetos
- Comparar objetos de acuerdo a tamaño, color y tipo de material
- Describir relaciones espaciales (i.e., arriba, abajo, a la par de, a la izquierda, a la derecha)

2 de agosto de 2017

Estimada Familia y/o Estimado Guardián de Estudiantes de Kindergarten:

El personal del Distrito Escolar Primario de Phoenix está dedicado a trabajar con usted para asegurar que su niño reciba la mejor educación posible. La Legislatura del Estado de Arizona también reconoce la importancia de asegurar que su niño aprenda las habilidades básicas necesarias para ser un estudiante exitoso.

Con esto en mente, la Legislatura del estado de Arizona promulgó ARS § 15-701 en 2010, que requiere que todos los estudiantes de tercer grado lean competentemente antes de ser promovidos al 4º grado. Esta legislación se conoce comúnmente como *Move on When Reading* (*Avanzar al Leer*).

Su niño está actualmente en Kindergarten y estará bajo los requisitos de *Move on When Reading* cuando esté en tercer grado. Lo animo a seguir trabajando con el maestro actual de su niño, así como con sus futuros maestros de primero, segundo y tercer grado para asegurar que adquiera todas las destrezas y estrategias que necesita para ser un lector exitoso.

Estamos deseosos de trabajar juntos para asegurar que su niño y que todos los niños en el Distrito Escolar Primario #1 de Phoenix lleguen a ser lectores exitosos.

Atentamente,


Sr. Larry Weeks
Superintendente

